

UNIDAD DE NIVELACIÓN

Nombre: _____ Curso: 7º ____ Fecha: ____/03/2020

Puntaje ideal: 15 puntos	Puntaje de aprobación (60%): 9 puntos Puntaje de aprobación (50%): 8 puntos	Puntaje obtenido: ____ puntos
---------------------------------	--	--------------------------------------

Objetivos de la evaluación:

Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos.
Comparar diversos ambientes naturales en Chile

Instrucciones: Investiga en internet, enciclopedias o textos los siguientes temas:

- División político administrativas del país según sus rasgos físicos (clima, relieve, hidrografía, vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas)
- Ambientes naturales de Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar)
- Oportunidades y dificultades que presentan los ambientes naturales de Chile

Luego de haber realizado lo anterior desarrolla la siguiente guía. Si tienes la posibilidad de imprimir hazlo, si no fuese así responde las preguntas en el cuaderno de la asignatura indicando el número de la pregunta y al costado la respuesta de esta.

RECUERDA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD CON CALMA Y SIN APURO, NUNCA POR UNA OBLIGACIÓN, SINO COMO UNA OPORTUNIDAD DE CONOCER, DE APRENDER ALGO NUEVO Y DE CREER COMO PERSONA.

1. Lee el texto y responde:

“Es un territorio que presenta condiciones naturales comunes entre sus espacios. Para su delimitación y análisis se considera principalmente el relieve, el clima, la vegetación y la presencia de ríos y océanos. Estos factores, en conjunto, constituyen un escenario de oportunidades y desafíos que las personas aprovechan y superan para vivir y desarrollarse.”

La definición anteriormente dada. ¿A qué concepto corresponde?

- A. Biodiversidad.
- B. Ambiente Natural.
- C. Diversidad de Territorio.
- D. Condiciones Ambientales.

2. Lee el texto y responde:

“Se encuentra ubicado desde el río Aconcagua hasta el río Biobío, en los territorios correspondientes a la depresión intermedia y la cordillera de la Costa.”

De acuerdo a la ubicación anterior ¿A qué ambiente corresponde?

- A. Polar.
- B. Desértico.
- C. Lluvioso.
- D. Mediterráneo.



3. Lee el texto y responde:

“Se encuentra ubicado a lo largo de todo el litoral de Chile tanto en el territorio americano, como en sus islas y archipiélagos.”

De acuerdo a la ubicación anterior ¿A qué ambiente corresponde?

- A. Andino.
- B. Costero.
- C. Estepárico Frío.
- D. Estepárico Cálido.

4. ¿Cuál de las siguientes es una desventaja de Chile respecto de su localización y características geográficas?

- A. El escaso acceso a rutas terrestres.
- B. Poseer amplias zonas desérticas sin acceso a agua.
- C. La posibilidad de sufrir terremotos y erupciones volcánicas.
- D. El fácil intercambio de productos gracias al océano Pacífico.

5. Observa las fotografías y responde



Wikimedia Commons

▲ Villa Las Estrellas, Antártica chilena.



Wikimedia Commons

▲ Ladera del Rano Raraku, Rapa Nui.

¿Qué afirmación se puede hacer sobre los territorios representados en las fotografías?

- A. En ambos se realizan actividades económicas similares.
- B. Ambos corresponden al mismo tipo de ambiente natural.
- C. Ambos se encuentran fuera del territorio chileno americano.
- D. Las características de la población son similares en ambos territorios.

6. Lee el caso y responde:

La marina ha detenido un barco pesquero extranjero, para realizar un control sanitario en una zona donde ejerce su jurisdicción con plena soberanía, y que se encuentra entre las 12 millas náuticas desde el borde externo del mar territorial.

¿En qué espacio marítimo tuvo lugar la situación descrita?

- A. Zona contigua.
- B. Mar territorial.
- C. Espacio marítimo.
- D. Zona económica exclusiva.



7. Lee el texto y responde:

“Chile tiene una situación geográfica particular, dada principalmente por las distancias que separan al centro del país con las zonas del extremo sur y del extremo norte. A lo anterior, se suma un clima muchas veces hostil. Estos factores actúan como desincentivo al emprendimiento, inversión y generación de empleo.”

Ministerio de Hacienda. “Aprenda sobre la Ley N°20.655 de zonas extremas”. Recuperado de www.zonasextremas.cl

¿A qué consecuencia de la forma del territorio nacional hace referencia el fragmento?

- A. A los límites naturales que posee Chile, como la cordillera, el océano y el desierto.
- B. A la diversidad de ambientes naturales, con variados climas, paisajes y recursos naturales.
- C. A la cercanía entre centros poblados y la costa, lo que facilita la conexión con el océano.
- D. A la lejanía de los extremos norte y sur respecto a Chile central.

8. Observa la siguiente imagen y luego responde:

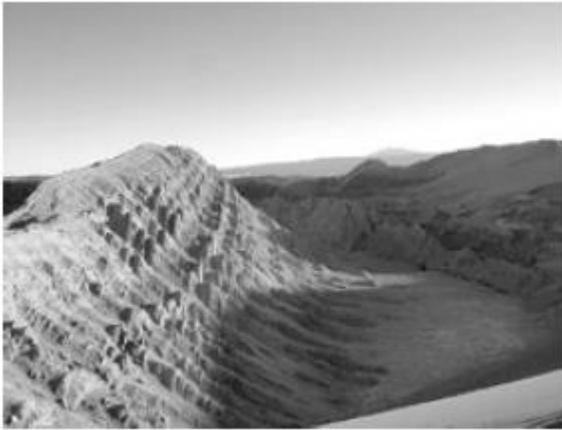


¿En qué región está ubicada la mayor población?

- A) Aysén.
- B) Curicó.
- C) Santiago.
- D) Valparaíso.



9. Observa la imagen:



Wikimedia Commons

¿Qué oportunidades presenta el ambiente natural de la imagen?

- A. La presencia de yacimientos mineros.
- B. La posibilidad de cultivos forestales.
- C. Las favorables condiciones para la agricultura.
- D. La posibilidad de establecer industrias ganaderas.

10. Observa la siguiente imagen y luego responde:



Observando la siguiente imagen, si es posible afirmar que Santiago tiene la mayor población; por ende, en relación a las otras regiones, ¿qué tiene mayor?

- A) Densidad de población.
- B) Ingresos por población.
- C) Migrantes por comuna.
- D) Egresos por grupo familiar.

11. ¿Cuál sería una diferencia entre el clima de la zona central y el clima de la zona sur de nuestro país?



I. La zona central a diferencia de la zona sur tiene estaciones secas más prologadas.

II. La zona sur tiene bajas temperaturas en mayor proporción que la zona central.

III. Las precipitaciones en la zona sur son más abundantes durante el invierno.



IV. Las zonas central y sur se asemejan en sus paisajes verdosos.



- A) I - II - III.
- B) I - II - IV.
- C) II - III - IV.
- D) I - II - III - IV.

12. ¿Cuál sería una de las principales similitudes en paisajes que tiene la zona sur con la zona austral?



- I. En invierno las temperaturas son bajas.
- II. En estas zonas, hay abundantes precipitaciones.
- III. El paisaje que se presenta es principalmente boscoso.
- IV. En la zona norte y centro, las lluvias son menos abundantes.

- A) I - II - III.
- B) I - II - IV.
- C) II - III - IV.
- D) I - II - III - IV.

Lee el siguiente texto y luego responde:

Amenazas naturales

"Chile ha sido severamente afectado por desastres naturales los años recientes y ha debido enfrentar grandes inundaciones y deslizamientos de tierras y un gran terremoto, acompañado de un tsunami, que han afectado su sección central, causando centenares de muertes y una destrucción amplia de viviendas, equipamientos urbanos e infraestructuras. En Chile se mantiene la creencia cultural de culpabilizar a la naturaleza (los cambios climáticos, la activación de placas tectónicas) por la ocurrencia de desastres naturales, sin que se observe una preocupación semejante por la vulnerabilidad social, que se ha construido históricamente y que se manifiesta en pueblos".



fuelle: <http://civdes.uchile.cl/wp-content/uploads/2012/08/romeromendoncainterthesis.pdf>

13. ¿Qué es posible afirmar?

- A) Los desastres naturales son culpa de los gobiernos.
- B) La vulnerabilidad social es culpa de los desastres naturales.
- C) Chile es un país que ha sufrido bastantes desastres naturales.
- D) Nuestro país vive sometido a grandes desastres sobrenaturales.

14. ¿qué se expone en él?

- A) El desastre natural que conllevó el tsunami es una problemática social.
- B) La preocupación por parte de las autoridades por los desastres naturales.
- C) Los desastres naturales son independientes y ajenos a toda vulnerabilidad social.
- D) Los desastres de la naturaleza son causales de todas las vulnerabilidades de la sociedad.



15. Vivir alejados de la ciudad, ¿qué ventajas tiene?



- A) La ausencia de contaminación acústica.
- B) La ausencia de contaminación ambiental.
- C) La ausencia de contaminación ambiental, luminosa y acústica.
- D) La ausencia de servicios básicos con una alta demanda de la población.